

Nieuwsbrief MINDS Nr 11

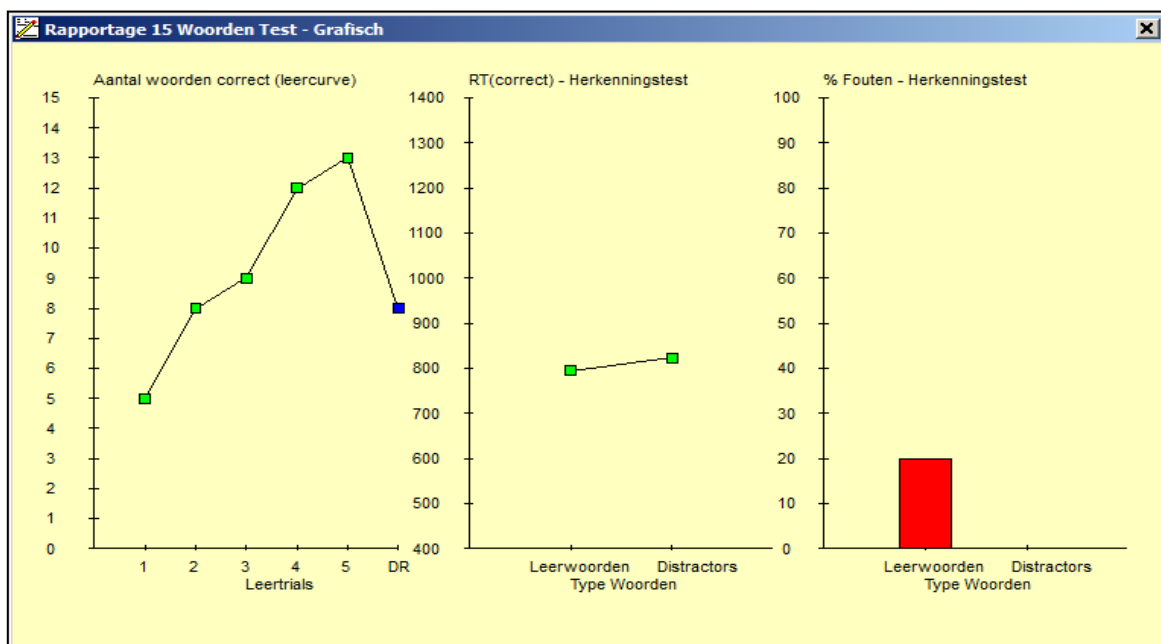
Augustus 2015



Woorden Leer Test (WLT)

Een van de meest gebruikte tests op het gebied van het verbale geheugen is de Vijftien Woorden Test (Rey, 1964). In de klassieke opzet wordt aan de onderzochte persoon vijf keer eenzelfde reeks van 15 woorden akoestisch aangeboden, met na elke presentatie de taak om er zoveel mogelijk van uit het hoofd op te noemen. Deze vrije reproductie wordt, al of niet handmatig of met een opname-apparaat, geregistreerd. Na de vijfde aanbieding en reproductie volgt een interval van ongeveer 20 minuten, waarin enkele andere (nonverbale) tests kunnen worden afgenomen. Vervolgens wordt de persoon gevraagd welke woorden uit de reeks hij of zij nog kent (uitgestelde reproductie), Tenslotte worden 30 woorden aangeboden (15 oude en 15 nieuwe) met de vraag welke woorden eerder moesten worden geleerd (uitgestelde herkenning).

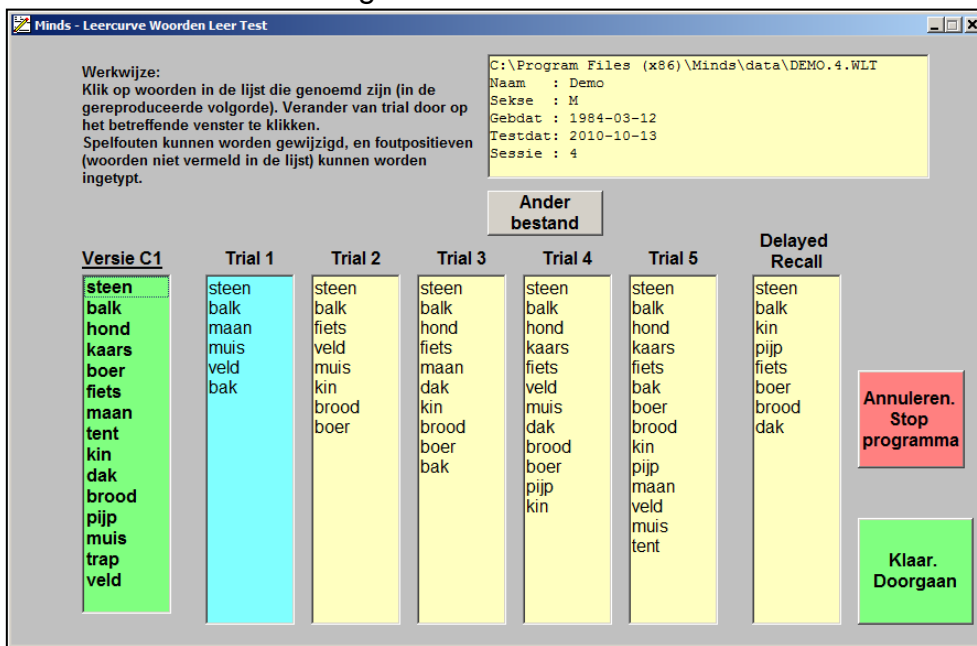
Analyse van de resultaten op deze test kan inzicht bieden in een groot aantal aspecten die te maken hebben met het leervermogen en het geheugen. Allereerst is er de leercurve, met meestal een toename van het aantal gereproduceerde woorden over de 5 aanbiedingen (het actieve herinneringsproces). De uitgestelde reproductie na 20 minuten geeft aan hoeveel woorden zijn vergeten. En de gegevens van de herkenningstest geeft inzicht in het passieve herkennen. Daarnaast kunnen perseveraties en foutieve woorden worden geregistreerd, en kan het inzicht opleveren over primacy en recency invloeden of andere aspecten van cognitieve organisatie.



Aanbieding en scoring van de test was van aanvang af relatief complex. Al in de jaren 80 is een computerversie van de 15 Woorden Test ontwikkeld, met weliswaar visuele aanbieding van de woorden. Aanvankelijk equivalentieonderzoek wees uit dat wijze van aanbieding (visueel vs akoestisch) geen enkel verschil te zien geeft wat betreft reproductie of herkenning (Brand & Jolles, 1985). Visuele aanbieding van de woorden biedt ook een voordeel bij onderzoek van patiënten met hoorproblemen en bij mensen die (bijv. vanwege een dialect) niet vertrouwd zijn met het ABN.



Vanuit MINDS kan de WLT zowel visueel als akoestisch worden aangeboden, of zelfs tegelijkertijd in beide modi. Reproductie van de woorden kan plaatsvinden via toetsenbord of via een aanraakscherm. En als men de woorden verbaal laat reproducen en ze handmatig of via een opname-apparaat registreert, dan is er naderhand het onderdeel LeerCurve om de reacties eenvoudig te scoren:



Tenslotte bestaat ten behoeve van toepassing bij jonge kinderen of bij demente bejaarden sinds kort in MINDS de mogelijkheid om een kortere versie af te nemen: een versie van 8 woorden, maar ook van 10 of 12 woorden.

Ref.: Brand, N. and Jolles, J. (1985). Learning and Retrieval Rate of Words Presented Auditorily and Visually. *Journal of General Psychology* 112, 201-210.

Voor meer informatie: download de pdf Minds Testmodulen van website www.mindsware.nl of stuur een e-mail naar info@mindsware.nl.